



香川大学

# 地域通貨を用いた金融教育 ～学校通貨による地域活性化策～

2006年12月9日

香川大学経済学部

石原 徹

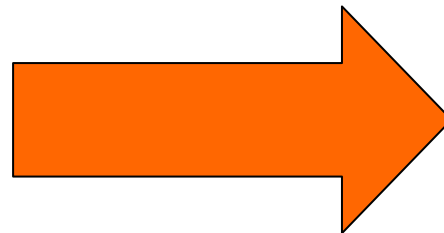
松岡 徹

佐々木 竜二

# 問題の所在

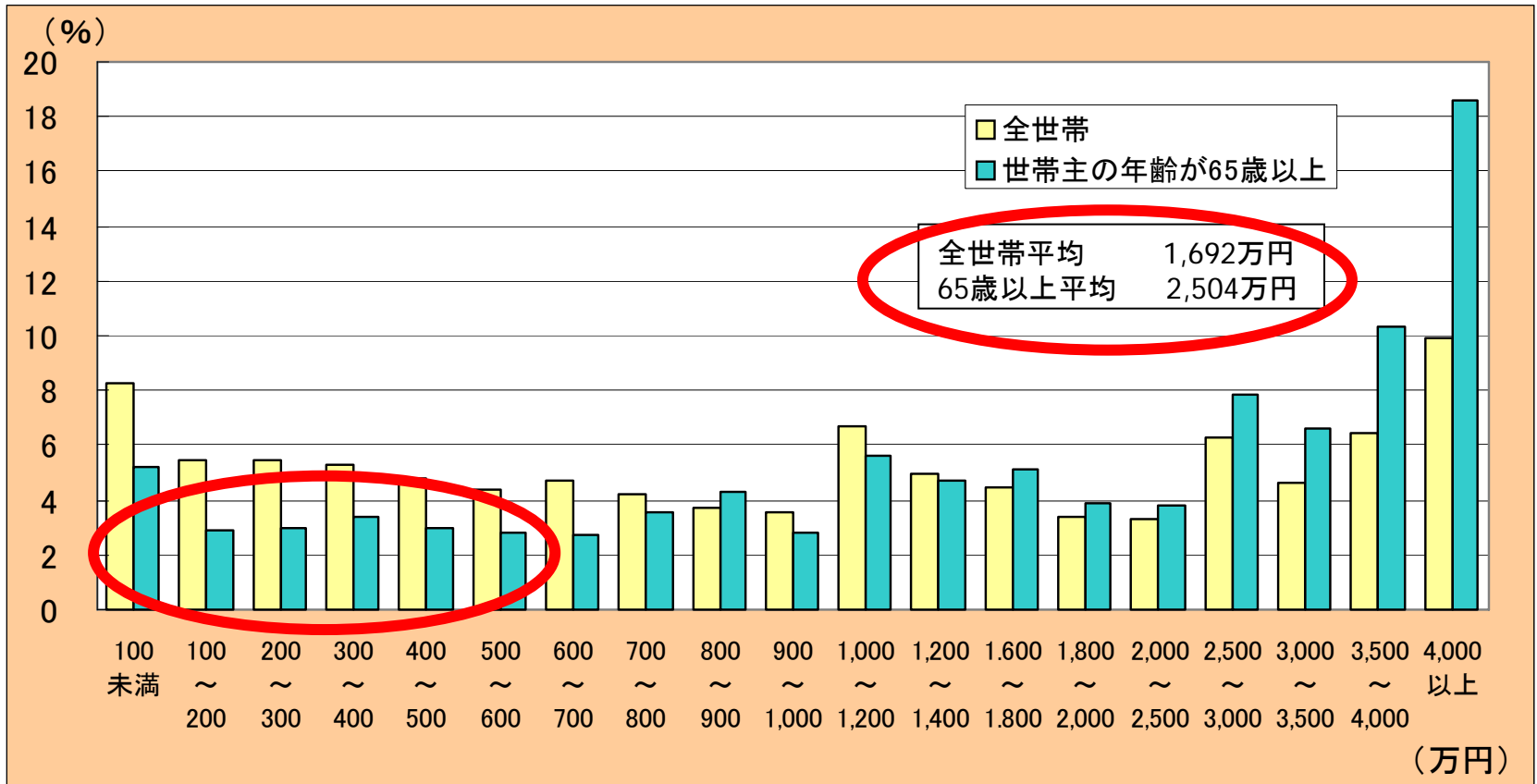
- 子どもたちへの金融教育の不足
- 地域コミュニティの崩壊
- 高齢者への経済的負担の増加

医療制度改革  
税制改定



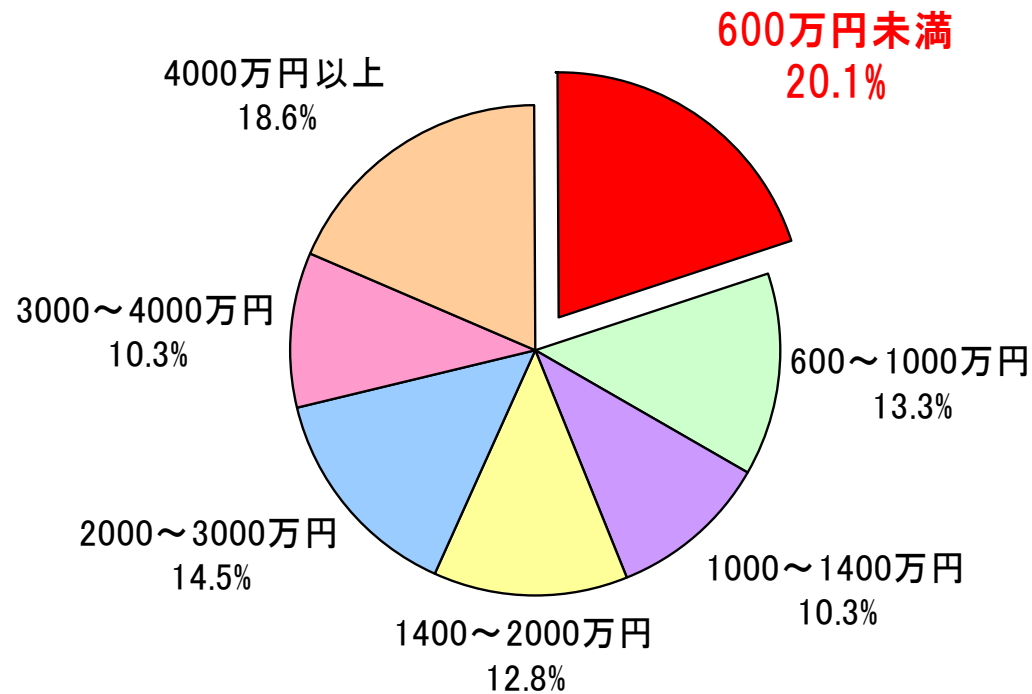
負担増加

# 全世帯と高齢者世帯の貯蓄額



出所:総務省「家計調査」(平成16年)

# 65歳以上の貯蓄額の割合



(出所) 総務省統計局 『家計調査年報 平成17年貯蓄・負債現在高の差額階級別世帯分布』

# 解決策としての地域通貨

- 市場では評価しにくいさまざまな生活サービスを交換しあって支えあう仕組みを作るもの
  - 環境
    - 安全な通学経路
  - 福祉
    - こころの健康づくり
  - 子育て
    - 高齢者による学童保育

# 地域通貨の特性

- (1) 市民ないし市民団体による自由発行と  
運営コストの共有
- (2) 比較的小規模な流通圏と法定通貨への  
換金不可
- (3) 無利子または減価

# 地域通貨のメリット

- 人間関係の構築→コミュニティの形成
- 自分の能力の再考
- 余剰労働力の活用
- 最大のメリット
  - 地域活性化に役立つ

# 基本的なアイデア

- 地域通貨を使うためには、コミュニティのメンバーとなる必要がある



それはなぜか？



# 地域振興券からの教訓

## ■ バラ撒きに近い配布方法

→ 利用者の自覚、ありがたみの欠如

## ■ 用途の広さ

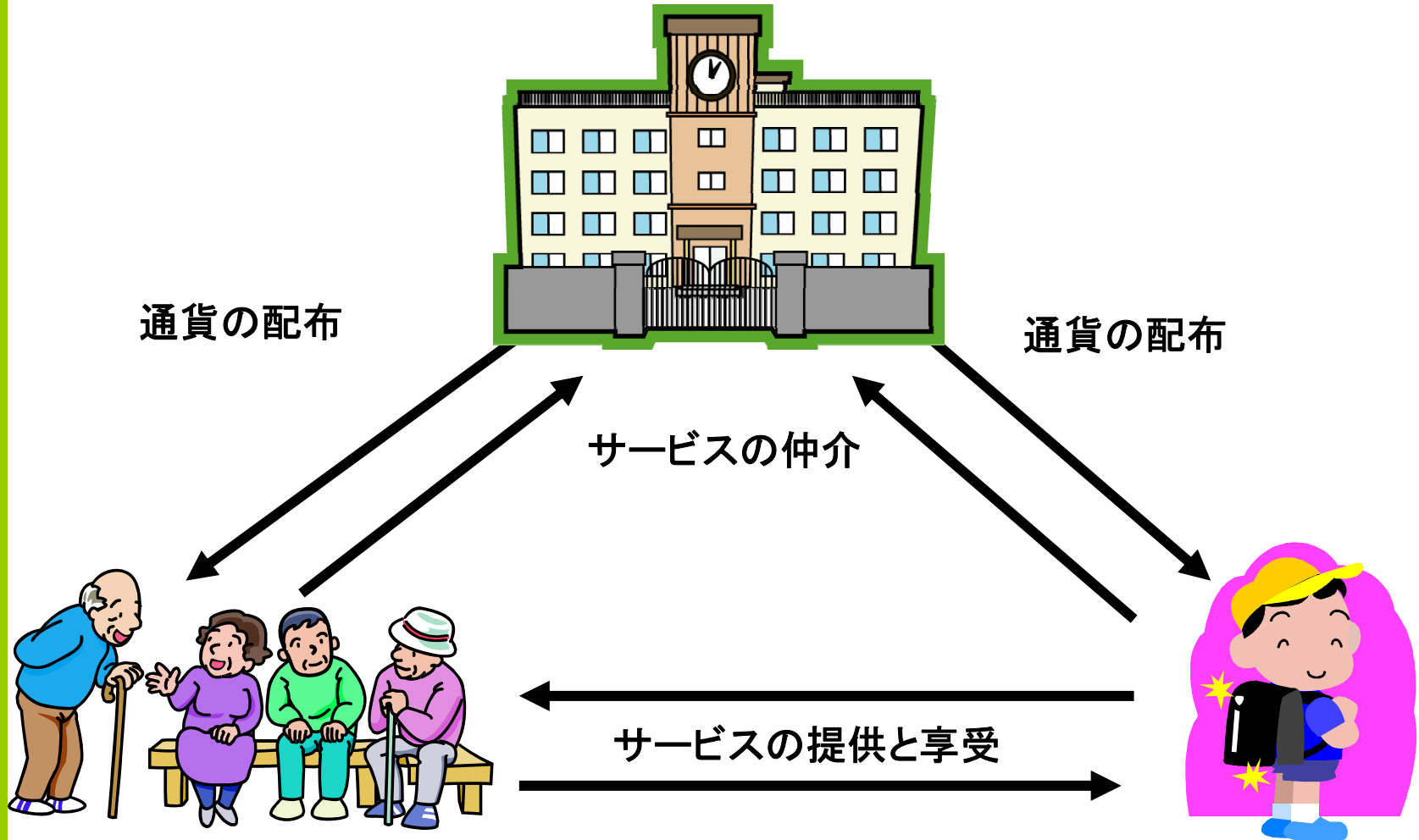
→ 円で消費されるところが地域振興券に変わっただけで、地域振興にはあまりつながらなかった

⇒ 地域内で循環させる必要がある

# 提案「学校通貨」

- 学校が発行主体
- 流通圏を小学校と高齢者間に限定
- 配布方法
  - 一定額を振り込んだ通帳を配布
- 使用を促すイベントの開催
  - 説明会
  - 文化祭

# 学校通貨の仕組み



# 運営の手順

- (1) 運営組織の立ち上げ
- (2) 交換リストの提出
- (3) 会報(取引用リスト)の配布
- (4) 取引相手の決定
- (5) 取引と支払
- (6) 取引結果の報告

# 運営の手順(1)

- 運営組織の立ち上げ
  - 学校が中心
  - 学校通貨委員を選出
    - クラスから数人
    - 高齢者の代表
    - 監督役の教師

# 運営の手順(2)(3)

- 交換リストの提出
  - 参加者は「提供できる、提供してもらいたいモノやサービス」を運営組織に報告
  
- 会報(取引用リスト)の配布
  - リストをまとめ、会員に配布

# 取引用リストの例

## 高齢者のできること

No.	サービスの内容
1	パトロール
2	料理を教える
3	武道の指導
4	習字を教える
5	虫取り

## 子どものできること

No.	サービスの内容
1	話し相手になること
2	肩たたき
3	パソコン講座
4	近所へのお使い
5	ゴミ捨て

## 高齢者のしてほしいこと

No.	サービスの内容
1	話し相手になること
2	庭の草むしり
3	水やり
4	肩たたき
5	高齢者レクリエーション

## 子どものしてほしいこと

No.	サービスの内容
1	スポーツの指導
2	将棋を教わる
3	自転車の簡単な修理
4	昔の遊びを教わる
5	悩みの相談

# 運営の手順(4)(5)(6)

- 取引相手の決定
  - 会員は提供してもらいたいモノやサービスを見つける
- 取引と支払
  - 運営組織が料金を決定
  - 取引終了後、互いの通帳に取引内容と金額を記入し、サインする
- 取引結果の報告
  - 取引内容を運営組織に報告して、集計と管理を行う



# 学校通貨の発行形式

## ■ 口座方式を採用

### ■ 長所

- 会員制→コミュニティ構築が比較的容易

- 流通経路の特定がしやすい→不正防止

### ■ 特徴

- 赤字を持てなくする

- モラルハザード(ただ乗り)の防止

# 地域通貨と法定通貨の相違点

## 地域通貨

- ・無利子または減価
- ・信用創造なし
- ・強制力のある  
債権債務関係なし

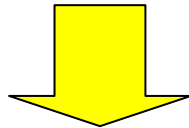
## 法定通貨

- ・利子あり
- ・信用創造あり
- ・強制力のある  
債権債務関係あり

価値尺度  
交換手段  
価値保蔵手段

# 今後の金融教育への期待

若い世代の年金への不安



- 金融教育の必要性
  - 破綻のないバランスのとれた金銭感覚
  - コミュニティが育む豊かな人間性
  - お金だけでもものを判断しない価値観
- 信頼関係の上に成り立つお金の流れを学ぶことが金融教育