#### 東京経済大学



東京経済大学 経済学部 4年 伊藤隼人 東京経済大学 経済学部 4年 塗師和優 東京経済大学 経営学部 4年 八角貴久

### 目次

- 1. 要約
- 2. ライフプランに対する認識
- 3. 資産形成の代表的な手法 株式投資
- 4. 学校段階における金融経済教育の課題
- 5. 提案
- 6. 提案の実用性



### 1. 要約

老後を見据えた資産形成の必要性は高まっているが、ライフプランに対して具体的な認識を持っていない。

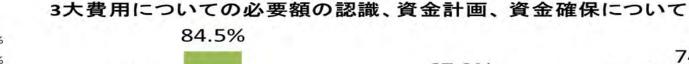
ライフプランに対して認識できない原因の一つとして、学校段階における金融経済教育に課題があると考える。

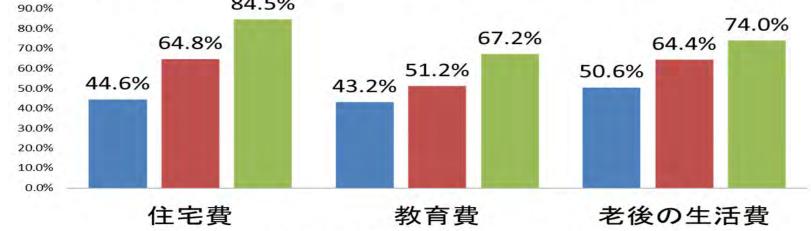
金融経済教育は受動的な学びが多く、座学で学んだ知識を アウトプットする機会が少ないという課題がある。

金融経済教育における課題を踏まえたうえで、新たな能動的な学習ツールを提案する。

### 2. ライフプランに対する認識

### ライフプランに対して具体的な認識を持っていない!





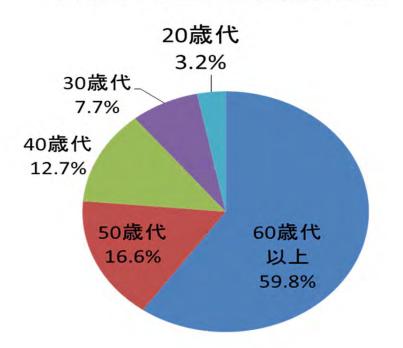
- ■必要額を認識していない人の割合
- ■資金計画を策定していない人の割合
- ■資金確保をしていない人の割合

(出所)金融広報中央委員会(2016)「金融リテラシー調査」調査対象:全国の18歳~79歳の個人25,000人

### 3. 資産形成の代表的な手法 - 株式投資

### 若者のNISA利用者は極僅か!

#### 年代別のNISA口座開設者比率



- NISA利用者は60歳代以上が中心
- 20歳代の利用者は3.2%

原因は金融経済教育にあるのでは・・・



(出所)金融庁(2014)「NISA口座の利用状況について」

### 4. 学校段階における金融経済教育の課題

座学による受動的な学び

学んだ知識をアウトプットする機会がない

資産形成を行う上で、金融知識を活用できない

能動的かつ、ライフイベントを見据えた資産形成を 学べる学習ツールが必要であると考える!



そんな学習ツール あるのか? るたちが 作りました!

課題を解決するツールとは・・・

"デジタル"ではなく"アナログ"なものこそ重要!!!



スマホアプリ

フィンテック

最先端テクノロジー など・・・。

# 金融教育特化型ボードゲーム

# "Good Life Game" &

### 提案します!



ボードゲーム型の利点

### 能動的な学習の環境を実現!

友達との対話

自由度の高さ



知識を アウトプット

臨機応変な 判断

遊びを通じた"知の交流"

<u>"Good Life Game"</u>とは?

### 各ライフイベントの大きな支出を 資産運用で乗り越えるゲーム



老後

GOAL!

住宅•教育

結婚

各ライフイベントごとに ボードが存在

START!

### <u>"Good Life Game"</u>の特徴

### 金融情勢を加味しながら資産運用を実践できる!

既存のボードゲーム

単純な現金の出し入れ

"Good Life Game"

目標額を意識した資産運用を実践

### 最も資金を殖やすことができたプレーヤーが勝利!

ゲームを勝ち抜くために意識すべきこと



各ライフイベントごとの 必要額の認識



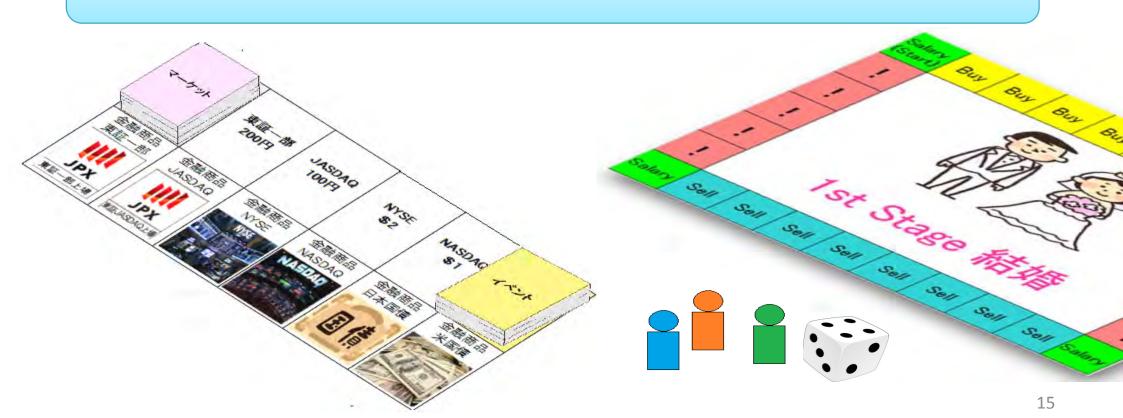
計画的な資産運用

具体的なゲームの内容 ~結婚ステージの例~

### シンプルなすごろく形式



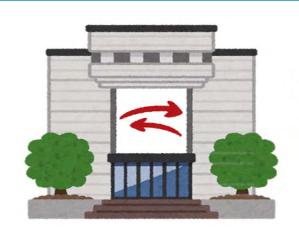
### ゲームの初期設定





### 「Buyマス」とは?

自身のお金で金融商品を購入できるマスである。 目標額達成のために、ここで金融商品を購入し、運 用していくことになる。



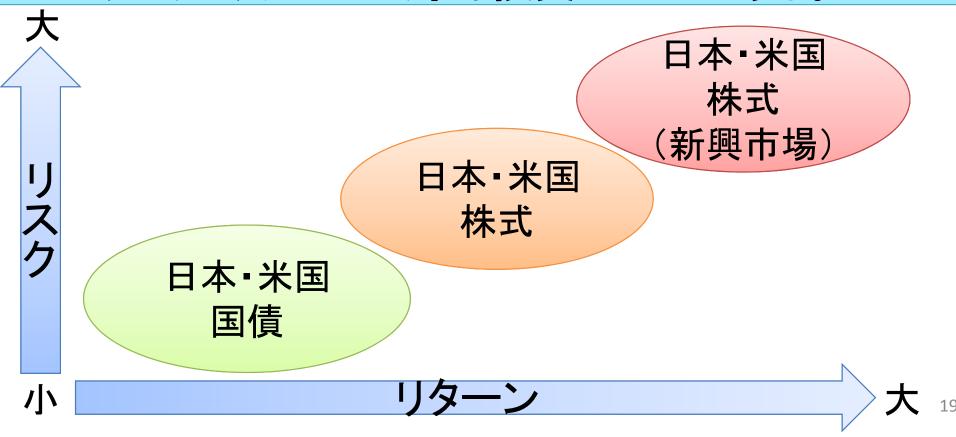




# 全6種の金融商品カード (日本株式、米国株式、日本国債、米国債)



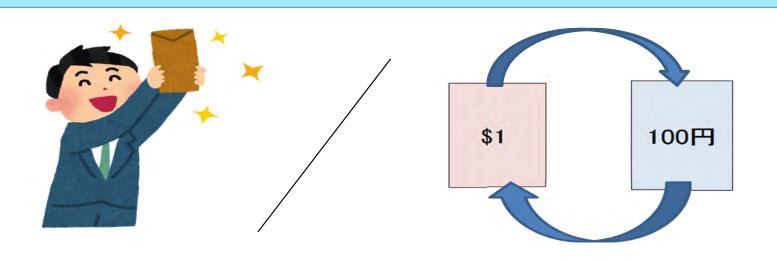
分散投資の要素には、 リスク・リターンと海外投資の2つがある。





### 「Salaryマス」とは?

給料が受け取れるマスであり、通り過ぎたとしても 受け取ることができる。また、日本円と外貨の両替も このタイミングで行うことができる。



5. 提案 コマ Salary Buy Buy Buy Buy Buy Buy Buy (Start) "!"マス とは? サイコロを振り、 2の目が出た! ļ ISL Otage 不口が日 ļ Sell Sell Sell Sell Sell Sell Sell Sell Salary Salary

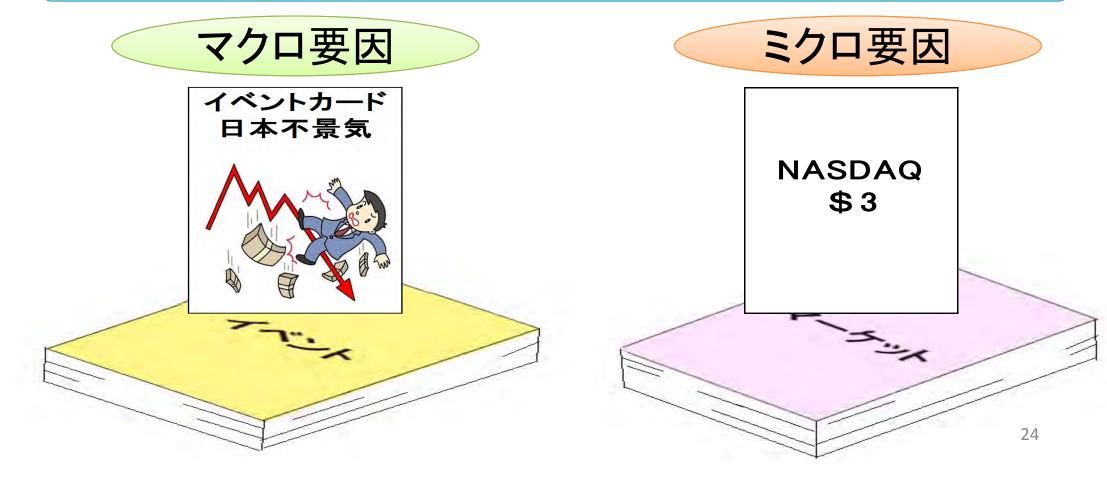
「"!"マス」とは?

金融環境を決めるカード(マーケットカードとイベントカード)を引くマスである。各プレーヤーはこれらのカードの情報を加味して金融商品を売買する。





### それぞれ引いたカードが、盤上の金融情勢となる。



### 実際に経験することで学ぶことができる!

外国にも投資をしていた おかげで大きな損失は 避けることができた! 日本株しか持ってない! 外国株も買って おくべきだった!

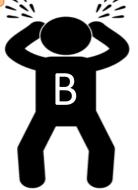






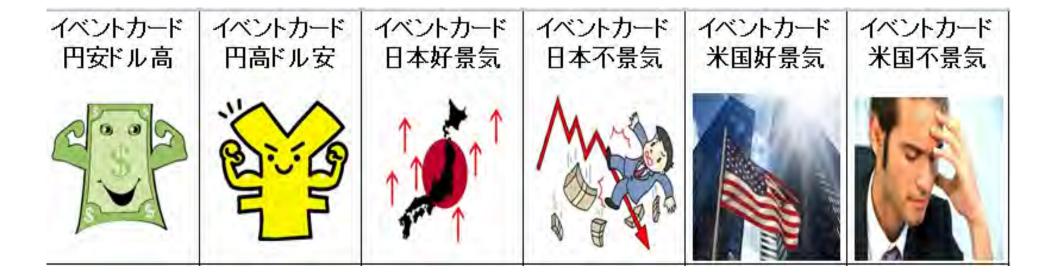






<B君の保有銘柄>

全6種のイベントカード (円安・ドル高、円高・ドル安、日米の好・不景気)



### 新しくイベントカードを作成することも可能!

イベントカード ~金融指数Ver~	イベントカード 〜金融情勢Ver〜	イベントカード ~金融情報Ver~	イベントカード 〜金融情報Ver〜	イベントカード ~金融情報Ver~	イベントカード ~金融情報Ver~	イベントカード ~金融情報Ver~	イベントカード 〜金融情勢Ver〜	イベントカード ~金融情勢Ver~
リーフィック	IT革命	石油危機	東京ポレビック	イギス EU蘇臘	サスプライムローン問題	アベ/ミクス	高原経済成長(パスル景気)	トランス・ショック
	2 2 2		4980 2000 Halley	No.		9 4	P	1
S - 1-	M B			-			+ ~ ~	
イベントカード	イベントカード	イベントカード	イベントカード	イベントカード	イベントカード	イベントカード	イベントカード	イベントカード
~結婚Ver~ テート(食事)	~ <b>結婚Ver~</b> 另一ト(旅行)	~結婚Ver~ 指輪購入	~結婚Ver~ 飲み会ラッシュ	〜結婚Ver〜 自宅用PCを購入	~結婚Ver~ 宝くじが当選	〜結婚Ver〜 勤務先から表彰を受ける	~結婚Ver~ ボーナスが発生	~結幅Ver~ ご祝儀を受け取る
		Per						
イベントカード ~住宅・教質Ver~	イベントカード ~住宅・教育Ver~	イベントカード ~住宅・教育Ver~	イベントカード ~住宅・教質Ver~	イベントカード ~住宅・教育Ver~	イベントカード ~住宅・教質Ver~	イベントカード ~住宅・教育Ver~	イベントカード ~住宅・教質Ver~	イベントカード ~住宅・教育Ver~
自然災害による住宅破壊	変化薬品素入	子供が報话動に加入	子供の独開用	采放旅行	親戚の子供へお坪玉	子供办路付型理字金を要格	自家和電灯走る電気売買収入	定れていてダンス解金を発見 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
イベントカード 〜老後Ver〜	イベントカード 〜老後Ver〜	イベントカード 〜老後Ver〜	イベントカード	イベントカード 〜毛後Ver〜	イベントカード 〜老後Ver〜	イベントカード 〜岩後Ver〜	イベントカード 〜毛後Ver〜	イベントカード 〜岩嶺Ver〜
自宅の展開から無路して入院	通信等	世版の為、ジムへ通う	海外旅行	一を強いer~ 国内旅行	介護施設への入店費用	生産の修繕費	子供からの仕述りを受けた	ケーボール大会で映画



### 「Sellマス」とは?

Buyマスで購入した金融商品を売却することができるマスである。マーケットカードとイベントカードの情報を加味し、売却をするか否かを考えることになる。





ゲームの基本的流れ ~まとめ~ ライフイベントの必要額を意識しながら 以下のサイクルを繰り返す



### 6. 提案の実用性

提案するゲームの位置づけ

### 学校授業の一環として取り入れる

従来の教育に加えて使用する



知識のインプット





知識のアウトプット

### 6. 提案の実用性

### 授業における指導者の説明手順

 Salary (Start)
 為替

 Buy
 金融商品(株式・債券など)

 ・
 金融情勢、マーケット

Sell 売却するタイミング

各マスごとに必要な情報を説明する

### 6. 提案の実用性

### Web上で容易に手に入れることができる



### 最後に

本提案のまとめ

学校段階における金融経済教育は 座学による受動的な学び



学んだ知識をアウトプットする機会がない



"Good Life Game"

### 東京経済大学

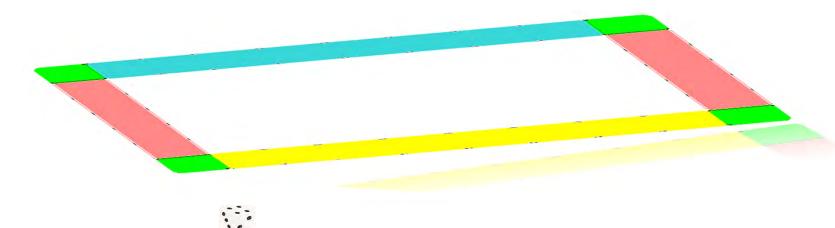


### 参考文献

- デヴィット・ビアンキ、訳関美和「お父さんが教える 13歳からの金融入門」 日本経済新聞出版社(2016)
- 栗原 久 他「海外における金融経済教育の調査・研究報告書」(2014)
- 金融経済教育研究会「金融経済教育研究会報告書」(2013)
- 稲垣恭子「教育文化を学ぶ人のために」 世界思想社 (2011)
- 金融広報中央委員会「金融リテラシー調査の結果」(2016)
- 滋賀大学経済学部 金融資本市場研究会第2グループ「今後の必要な金融リテラシー」(2014)
- 阿部圭司、小澤伸雄「ファインナンシャル・リテラシー 知っておきたい「お金」の知識の付き合い 方」同友館(2011)
- 株式会社野村総合研究所 金融ITイノベーション事業本部 金融ITナビゲーション推進部「若者を中心とした個人による投資の現状とNISAの利用促進に向けた課題に関する調査」(2015)
- 金融庁「NISA口座の利用状況等について」(2014)
- 日本経済新聞 2016年9月23日夕刊記事「盤上に熱中、育つ思考力、授業や放課後、ゲーム活用 -協調・忍耐社会を勉強(学ぶ)-」
- NIKKEI BUSINESS 6月号「繰り返す先送り 借金は孫にお任せ」(2016)

### 参考URL

- 厚生労働省HP <a href="http://www.mhlw.go.jp/">
- 総務省HP <http://www.soumu.go.jp/>
- 金融庁HP <http://www.fsa.go.jp/>
- 日本FP協会HP<https://www.jafp.or.jp/>



## 補足資料

Salary (Start)	Buy	Buy	!	Ţ	Sell	Sell	Buy	Buy	Salary		
1											
Sell											
!											
Sell	0										
!	2nd Stage 住宅·教育										
Salary	Buy	Buy	Sell	Sell	!	!	Buy	Buy	Salary		

### 補足資料

Annuity (Start)	Buy	Buy	ţ.	Ţ	Sell	Sell	Buy	Buy	Annuity			
i												
Sell												
· !												
Sell												
!	Final Stage 老後								!			
Annuity	Buy	Buy	Sell	Sell	!	Ţ	Buy	Buy	Annuity			